

Příloha č. 2 Kritéria věcného hodnocení

5. VÝZVA MAS SVATOVÁCLAVSKO, z.s. IROP - INFRASTRUKTURA PRO VZDĚLÁVÁNÍ A PRO PŘEDŠKOLNÍ VÝCHOVU II.					
NÁZEV KRITÉRIA	FUNKCE	POPIS KRITÉRIA	BODOVÉ HODNOCENÍ	CHARAKTERISTIKA PŘIDĚLENÉHO POČTU BODŮ	ZDROJ INFORMACÍ
Společná kritéria věcného hodnocení pro všechny aktivity výzvy					
Realizace projektu je efektivní a udržitelná	hodnotící	Žadatel uvede způsob udržitelnosti projektu, tzn. že ke splnění kritéria musí být pravdivá tato tři tvrzení: (1) ve studii proveditelnosti je popsáno zajištění finanční udržitelnosti projektu; (2) ve studii proveditelnosti je popsáno organizační zajištění (lidskými zdroji) udržitelnosti projektu; (3) ve studii proveditelnosti je popsáno provozní (technické) zajištění udržitelnosti projektu.	10	Žadatel uvedl způsob udržitelnosti projektu, tzn. všechna následující tvrzení jsou pravdivá: (1) ve studii proveditelnosti je popsáno zajištění finanční udržitelnosti projektu; (2) ve studii proveditelnosti je popsáno organizační zajištění (lidskými zdroji) udržitelnosti projektu; (3) ve studii proveditelnosti je popsáno provozní (technické) zajištění udržitelnosti projektu.	Studie proveditelnosti
			0	Žadatel dostatečně neuvedl způsob udržitelnosti projektu, tzn. alespoň jedno z následujících tvrzení není pravdivé: (1) ve studii proveditelnosti je popsáno zajištění finanční udržitelnosti projektu; (2) ve studii proveditelnosti je popsáno organizační zajištění (lidskými zdroji) udržitelnosti projektu; (3) ve studii proveditelnosti je popsáno provozní (technické) zajištění udržitelnosti projektu.	
Stanovení rizik a jejich eliminace	hodnotící	Žadatel předkládá přehled možných rizik projektu v realizační fázi a době udržitelnosti s vyznačením pravděpodobnosti výskytu, závažnosti a navrženým způsobem eliminace rizika.	10	Žadatel uvedl rizika ve fázi realizace a ve fázi udržitelnosti a způsob jejich eliminace.	Studie proveditelnosti
			0	Žadatel neuvedl rizika ve fázi realizace a/nebo ve fázi udržitelnosti a/nebo způsob jejich eliminace	
Prostory, které jsou předmětem projektu, budou maximálně využívány i pro mimoškolní aktivitu.	hodnotící	Ve studii proveditelnosti žadatel popíše využití v rámci mimoškolní aktivity, tj. v době mimo školní vyučování se jedná o aktivity volnočasového, zájmového, neformálního a/nebo celoživotního vzdělávání, a to v době realizace i v období udržitelnosti projektu.	10	Prostory, které jsou předmětem projektu, budou využívány také pro mimoškolní aktivitu.	Studie proveditelnosti
			0	Prostory, které jsou předmětem projektu, nebudou využívány také pro mimoškolní aktivitu.	
Kritéria věcného hodnocení pouze pro aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání					

Projekt řeší nedostatečnou kapacitu zařízení MŠ.	hodnotící	Součástí Studie proveditelnosti je vyhodnocení, jakým podílem bude zvýšena kapacita MŠ.	10	Projekt zvyšuje celkovou kapacitu zařízení (MŠ) v obci o více než 20%.	Studie proveditelnosti
			5	Projekt zvyšuje celkovou kapacitu zařízení (MŠ) v obci o 11 - 20%.	
			0	Projekt zvyšuje celkovou kapacitu zařízení (MŠ) v obci nejvýše o 10 %.	
Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostřanství (zeleň, herní prvky).	hodnotící	Žadatel ve Studii proveditelnosti uvádí, že předmětem projektu je obnova nebo výsadba nové zeleně, nebo rekonstrukce či pořízení nových herních prvků v zahradě (areálu) zařízení.	10	Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostřanství (zeleň, herní prvky).	Studie proveditelnosti
			0	Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostřanství (zeleň, herní prvky)	
Kritéria věcného hodnocení pouze pro aktivitu Infrastruktura základních škol a Infrastruktura středních škol					
Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostřanství (zeleň).	hodnotící	Žadatel ve Studii proveditelnosti uvádí, že součástí projektu je obnova/vysazení zeleně (stromy, keře, rostliny, zeleň, zelená stěna, zelená střecha). Současně se musí jednat o zeleň v areálu školy/zařízení.	10	Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostřanství (zeleň).	Studie proveditelnosti
			0	Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostřanství (zeleň).	
Projekt je zaměřen na více klíčových kompetencí.	hodnotící	Projekt je zaměřen na zkvalitnění či rozšíření zázemí pro výuku vzdělávacích oblastí a oborů zaměřených na rozvoj klíčových kompetencí dětí a mládeže. Klíčovými kompetencemi definovanými IROP jsou: A) komunikace v cizích jazycích B) přírodní vědy C) technické a řemeslné obory D) práce s digitálními technologiemi	10	Projekt je zaměřen na dvě a více klíčových kompetencí, kterými jsou: A) komunikace v cizích jazycích B) přírodní vědy C) technické a řemeslné obory D) práce s digitálními technologiemi	Studie proveditelnosti
			5	Projekt je zaměřen na jednu z níže uvedených klíčových kompetencí: A) komunikace v cizích jazycích B) přírodní vědy C) technické a řemeslné obory D) práce s digitálními technologiemi	
			0	Projekt není zaměřen na žádnou z klíčových kompetencí.	
Maximální bodová hranice pro splnění podmínek věcného hodnocení			50		
Minimální bodová hranice pro splnění podmínek věcného hodnocení			25		