

Příloha č. 4 Kritéria věcného hodnocení

1. VÝZVA MAS SVATOVÁCLAVSKO, z.s. IROP - INFRASTRUKTURA PRO VZDĚLÁVÁNÍ A PRO PŘEDŠKOLNÍ VÝCHOVU

NÁZEV KRITÉRIA	FUNKCE	POPIS PREFERENČNÍHO KRITÉRIA	BODOVÉ HODNOCENÍ	CHARAKTERISTIKA PŘIDĚLENÉHO POČTU BODŮ	ZDROJ INFORMACÍ
Společná preferenční kritéria věcného hodnocení pro všechny aktivity výzvy					
Finanční náročnost projektu - celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace. CZV se pro hodnocení zaokrouhlují matematicky na 1 desetinné místo.	hodnotící	Žadatel definuje CZV projektu v rozpětí, které mu umožňuje výzva MAS. Kritérium upředostňuje menší projekty před většími.	20	Celkové způsobilé výdaje činí max. 800 000,00 Kč.	Studie proveditelnosti
			10	Celkové způsobilé výdaje jsou v rozsahu 800 000,10 - 1 400 000,00 Kč.	
			0	Celkové způsobilé výdaje jsou vyšší než 1 400 000,00 Kč.	
Stanovení rizik a jejich eliminace	hodnotící	Žadatel předkládá přehled možných rizik projektu v realizační fázi a době udržitelnosti s vyznačením pravděpodobnosti výskytu, závažnosti, celkového dopadu a navrženým způsobem eliminace rizika.	15	Žadatel uvedl podrobně a reálně všechna možná rizika ve fázi realizace projektu a ve fázi udržitelnosti projektu a způsob jejich eliminace.	Studie proveditelnosti
			0	Žadatel neuvedl podrobně a reálně všechna možná rizika ve fázi realizace projektu a ve fázi udržitelnosti projektu a způsob jejich eliminace.	
Nově vytvořené kapacity / prostory budou maximálně využívány i mimo provozní dobu MŠ/ZŠ/SŠ (obvyklá výuka).	hodnotící	Ve studii proveditelnosti žadatel definuje provozní dobu MŠ/ZŠ/SŠ, a dále zda a jak budou prostory využívány mimo definovanou provozní dobu. Tím se rozumí využití jinými subjekty ve spolupráci (např. NNO) nebo jiné vzdělávací aktivity mimo obvyklou výuku, tj. v době mimo školní vyučování (jde tedy o aktivity volnočasového, zájmového, neformálního a/nebo celoživotního vzdělávání), a to v době realizace i v období udržitelnosti projektu.	20	Nově vytvořené kapacity budou využívány také po skončení definované provozní doby (kroužky, neziskové organizace apod.), a to tak, že toto využití je 15,1 % a více definované pracovní doby.	Studie proveditelnosti
			10	Nově vytvořené kapacity budou využívány také po skončení definované provozní doby (kroužky, neziskové organizace apod.), a to tak, že toto využití je v rozmezí 0,1 - 15,0 % definované pracovní doby.	
			0	Nově vytvořené kapacity budou využívány pouze po definovanou pracovní dobu.	

Kritéria věcného hodnocení pouze pro aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání

Projekt řeší nedostatečnou kapacitu zařízení MŠ.	hodnotící	Součástí Studie proveditelnosti je vyhodnocení, jakým podílem bude zvýšena kapacita MŠ.	25	Projekt zvyšuje celkovou kapacitu zařízení (MŠ) v obci o více než 20%.	Studie proveditelnosti
			10	Projekt zvyšuje celkovou kapacitu zařízení (MŠ) v obci o 11 - 20%.	
			0	Projekt dokládá potřebnost v souladu s podmínkami přijatelnosti, celkovou kapacitu zařízení (MŠ) v obci však zvyšuje o nejvýše 10%.	
Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostoru (zeleň, herní prvky).	hodnotící	Žadatel ve Studii proveditelnosti uvádí, že předmětem projektu je obnova nebo výsadba nové zeleně, nebo rekonstrukce či pořízení nových herních prvků v zahradě (areálu) zařízení, nebo jiné úpravy venkovního areálu zařízení (není rozhodující rozsah úprav venkovního prostoru, pouze se musí jednat o aktivity, které spadají do způsobilých výdajů)	20	Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostoru (zeleň, herní prvky).	Studie proveditelnosti
			0	Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostoru (zeleň, herní prvky)	

Kritéria věcného hodnocení pouze pro aktivitu Infrastruktura základních škol a Infrastruktura středních škol

Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostoru (zeleň).	hodnotící	Žadatel ve Studii proveditelnosti uvádí, že součástí projektu je obnova/vysazení zeleně (stromy, keře, rostliny, zeleň, zelená stěna, zelená střecha). Současně se musí jednat o zeleň v reálu školy/zářízení.	20	Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostoru (zeleň).	Studie proveditelnosti
			0	Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostoru (zeleň).	
Projekt řeší nedostatečnou kapacitu a vybavení ZŠ/SS v oblasti klíčových kompetencí.	hodnotící	Žadatel ve Studii proveditelnosti uvádí, jakým způsobem a v jakém rozsahu bude projekt zvyšovat kapacitu zařízení v oblasti klíčových kompetencí.	25	Projekt zvyšuje počet učeben specializovaných k výuce klíčových kompetencí o více než 20%.	Studie proveditelnosti
			10	Projekt zvyšuje počet učeben specializovaných k výuce klíčových kompetencí 11 - 20%.	
			0	Projekt zvyšuje počet učeben specializovaných k výuce klíčových kompetencí nejvýše o 10%.	
			100		