

Příloha č. 3 Kritéria věcného hodnocení

Kontrolní list – věcné hodnocení projektového záměru se SCLLD MAS SVATOVÁCLAVSKO, z.s.						
Název a číslo výzvy MAS	Výzva č. 1 Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol					
Aktivita	Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol					
Název a číslo výzvy ŘO IROP	48. výzva k předkládání žádostí o podporu z Integrovaného regionálního operačního programu 2021–2027					
Název projektového záměru						
Číslo projektového záměru						
Přítomní členové Výběrové orgánu MAS						
Kritéria věcného hodnocení						
Číslo	Název kritéria	Počet bodů	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria	Přidělené hodnocení	Odůvodnění
1.	Realizace projektu je efektivní a udržitelná (aspekt efektivity) <i>Žadatel uvede způsob udržitelnosti projektu, tzn. že ke splnění kritéria musí být pravdivá všechna uvedená tvrzení: (1) v podkladech pro hodnocení je popsáno zajištění finanční udržitelnosti projektu; (2) v podkladech pro hodnocení je popsáno zajištění majetkoprávní udržitelnosti projektu; (3) v podkladech pro hodnocení je popsáno organizační zajištění (lidskými zdroji) udržitelnosti projektu; (4) v podkladech pro hodnocení je popsáno provozní (technické) zajištění udržitelnosti projektu.</i>					
	Žadatel uvedl způsob udržitelnosti projektu, tzn. všechna následující tvrzení jsou pravdivá:	15	Podklady pro	Přidělováním		

	<p>(1) v podkladech pro hodnocení je popsáno zajištění finanční udržitelnosti projektu; (2) v podkladech pro hodnocení je popsáno zajištění majetkoprávní udržitelnosti projektu; (3) v podkladech pro hodnocení je popsáno organizační zajištění (lidskými zdroji) udržitelnosti projektu; (4) v podkladech pro hodnocení je popsáno provozní (technické) zajištění udržitelnosti projektu.</p>		hodnocení	stanoveného počtu bodů a odůvodnění		
	<p>Žadatel dostatečně neuvedl způsob udržitelnosti projektu, tzn. alespoň jedno z následujících tvrzení není pravdivé: (1) v podkladech pro hodnocení je popsáno zajištění finanční udržitelnosti projektu; (2) v podkladech pro hodnocení je popsáno zajištění majetkoprávní udržitelnosti projektu; (3) v podkladech pro hodnocení je popsáno organizační zajištění (lidskými zdroji) udržitelnosti projektu; (4) v podkladech pro hodnocení je popsáno provozní (technické) zajištění udržitelnosti projektu.</p>	0				
2.	<p>Projekt je zaměřen na více odborných oblastí vzdělávání (aspekt účelnosti a efektivity) <i>Projekt je zaměřen na zkvalitnění či rozšíření zázemí pro výuku a vzdělávacích ve více odborných oblastech vzdělávání. Žadatel v podkladech pro hodnocení uvede informace o odborných oblastech vzdělávání dle kap. 3.3.2 Specifických pravidel pro žadatele a příjemce z výzvy č. 48 IROP¹:</i></p> <p>A) cizí jazyky B) přírodní vědy C) polytechnické vzdělávání D) práce s digitálními technologiemi</p>					

¹ Viz <https://irop.mmr.cz/cs/vyzvy-2021-2027/vyzvy/48vyzvairop>

Odborné oblasti uvedené v Podkladech pro hodnocení musí korespondovat s odbornými oblastmi uvedenými v příslušném Strategickém rámci MAP.					
Projekt je zaměřen na tři a více z níže uvedených odborných oblastí vzdělávání: A) cizí jazyky B) přírodní vědy C) polytechnické vzdělávání D) práce s digitálními technologiemi	15	Podklady pro hodnocení	Přidělováním stanoveného počtu bodů a odůvodnění		
Projekt je zaměřen na dvě z níže uvedených odborných oblastí vzdělávání: A) cizí jazyky B) přírodní vědy C) polytechnické vzdělávání D) práce s digitálními technologiemi	10				
Projekt je zaměřen na jedinou z níže uvedených odborných oblastí vzdělávání: A) cizí jazyky B) přírodní vědy C) polytechnické vzdělávání D) práce s digitálními technologiemi	0				
3. Využití investice – mimoškolní/volnočasové aktivity (družina apod.) (aspekt účelnosti) <i>Žadatel v Podkladech pro hodnocení, v kap. 9. ZAJIŠTĚNÍ UDRŽITELNOSTI PROJEKTU popíše, zda, jak a v jakém rozsahu bude pořízená investice využita také pro účely <u>mimo formální výuku</u>. V souladu s podmínkami nadřazené výzvy ŘO IROP může být investice využita pro jiné účely než formální výuku a neformální vzdělávání max. v 25 % časového využití učebny – investice. Pro udělení bodového hodnocení je relevantní využití investice pro neformální vzdělávání a další aktivity mimo formální výuku a neformální vzdělávání.</i>					

	Žadatel v Podkladech pro hodnocení popsal využití investice mimo formální výuku. Body jsou uděleny za popis využití investice pro neformální vzdělávání a pro jiné účely než formální výuku.	15				
	Žadatel v Podkladech pro hodnocení nepopsal využití investice mimo formální výuku a neformální vzdělávání nebo v Podkladech pro hodnocení uvedl, že investice nebude využita pro jiné účely než formální výuku.	0				
4.	Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace (aspekt efektivity)					
	Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou 1 000 000,00 Kč a více.	15	Podklady pro hodnocení Projektový záměr	Přidělováním stanoveného počtu bodů a odůvodnění		
	Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou méně než 1 000 000,00 Kč.	0				
	Aktivita				Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol	
	Celkové hodnocení					

Člen Výběrového orgánu MAS	Datum	Podpis
-----------------------------------	--------------	---------------

Člen XY		
Člen XY		
Člen XY		
Člen XY		
Člen XY		