

Výzva č.
068/06_16_075/CLLD_16_02_091
IROP 1: Infrastruktura pro
vzdělávání a pro předškolní výchovu
Seminář pro žadatele

25. 10. 2017, Stochov

Ing. Luboš Fleischmann

Ing. Petra Chvatíková



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



**SC 2.4 ZVÝŠENÍ KVALITY A DOSTUPNOSTI
INFRASTRUKTURY PRO VZDĚLÁVÁNÍ A
CELOŽIVOTNÍ UČENÍ**

Cíl: prostřednictvím kvalitní a dostupné infrastruktury zajistit rovný přístup ke vzdělávání a k získávání klíčových schopností a tím zajistit reálnou uplatnitelnost na trhu práce.

Alokace: 6 315 789,00 CZK (cca 2/3 celkové alokace na opatření)

Aktivity:

- Předškolní vzdělávání,
- Základní školy,
- Střední a vyšší odborné školy,
- Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



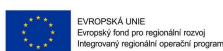
2

SC 2.4 ZVÝŠENÍ KVALITY A DOSTUPNOSTI INFRASTRUKTURY PRO VZDĚLÁVÁNÍ A CELOŽIVOTNÍ UČENÍ

Příjemci: zařízení péče o děti do 3 let, školy a školská zařízení v oblasti předškolního, základního a středního vzdělávání a vyšší odborné školy, další subjekty podílející se na realizaci vzdělávacích aktivit, kraje, organizace zřizované nebo zakládané kraji, obce, organizace zřizované nebo zakládané obcemi, nestátní neziskové organizace, církve, církevní organizace, organizační složky státu, příspěvkové organizace organizačních složek státu.

Územní zaměření podpory:

- území ČR mimo hl. m. Prahu
 - správní obvody ORP **bez sociálně vyloučené lokality**
 - ~~správní obvody ORP se sociálně vyloučenou lokalitou~~



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

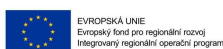


3

068/06_16_075/CLLD_16_02_091 IROP 1: INFRASTRUKTURA PRO VZDĚLÁVÁNÍ A PRO PŘEDŠKOLNÍ VÝCHOVU

Akční plány vzdělávání

- **Místní akční plán vzdělávání (MAP)**
 - Strategický rámec schválený Řídicím výborem MAP
 - zacílení priorit MŠ a ZŠ
- **Krajský akční plán vzdělávání (KAP)**
 - Seznam projektových záměrů pro investiční intervence
 - zacílení priorit SŠ/VOŠ a ~~zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání~~



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

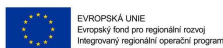


4

068/06_16_075/CLLD_16_02_091 IROP 1: INFRASTRUKTURA PRO VZDĚLÁVÁNÍ A PRO PŘEDŠKOLNÍ VÝCHOVU

Předškolní vzdělávání

- podpora MŠ, dětských skupin, spolků péče o děti, mateřských center apod.
- **Hlavní aktivity**
 - stavby a stavební práce spojené s výstavbou nové infrastruktury včetně vybudování přípojky pro přivedení inženýrských sítí,
 - rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury (včetně zabezpečení bezbariérovosti dle vyhlášky č. 398/2009 Sb.),
 - nákup pozemků a staveb (nemovitosti),
 - pořízení vybavení budov a učeben, pořízení kompenzačních pomůcek.
- podmínka navyšování kapacit (za navyšování kapacit se bere i zrušení výjimky udělené hygienou a zahrnutí do běžné kapacity), **po revizi podmínka souladu s MAP pro MŠ.**
- Způsobilé výdaje = veškeré náklady spojené s modernizací/rekonstrukcí/vybudováním nové třídy, tj. stavební úpravy + nákup vybavení (židličky, stolečky, nábytek, sociální zařízení, pracovní koutek/zázemí ve třídě pro paní učitelku)



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



5

068/06_16_075/CLLD_16_02_091 IROP 1: INFRASTRUKTURA PRO VZDĚLÁVÁNÍ A PRO PŘEDŠKOLNÍ VÝCHOVU

Základní školy, střední a vyšší odborné školy

- podpora ZŠ, SŠ/VOŠ a školských zařízení zapsaných v Rejstříku škol a škol. zařízení ve vazbě na:
 - klíčové kompetence (komunikace v cizích jazycích, práce s digitálními technologiemi, přírodní vědy, technické a řemeslné obory) – **nutný soulad s křížky v MAP/KAP,**
 - budování bezbariérovosti škol – **bezbariérový přístup je povinný i při budování nové učebny, která musí být bezbariérová (+ musí být zajištěno bezbar. WC),**
- podmínka souladu s místním akčním/krajským plánem vzdělávání (MAP/KAP)
- **nelze založit novou školu, nelze budovat nové objekty – pouze přístavby, úpravy,**



nástavby
EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



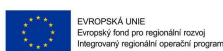
6

068/06_16_075/CLLD_16_02_091 IROP 1: INFRASTRUKTURA PRO VZDĚLÁVÁNÍ A PRO PŘEDŠKOLNÍ VÝCHOVU

Základní školy, střední a vyšší odborné školy

➤ Hlavní aktivity

- stavby a stavební práce spojené s výstavbou infrastruktury ZŠ, SŠ/VOŠ včetně vybudování přípojky pro přivedení inženýrských sítí,
- rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury (včetně zabezpečení bezbariérovosti dle vyhlášky č. 398/2009 Sb.),
- nákup pozemků a staveb (nemovitostí),
- pořízení vybavení budov a učeben,
- pořízení kompenzačních pomůcek,
- zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu,



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



7

068/06_16_075/CLLD_16_02_091 IROP 1: INFRASTRUKTURA PRO VZDĚLÁVÁNÍ A PRO PŘEDŠKOLNÍ VÝCHOVU

Nezpůsobilé výdaje:

- **Opravy – slovo opravy nepoužívat v žádosti – vždy musí jít o modernizaci, o realizaci přidané hodnoty - změny,**
- výdaje na stávající kmenové učebny (*vždy musí v rámci projektu dojít k navýšení kapacity*),
- učebny a vybavení bez vazby na klíčové kompetence (*vždy musí být vazba na KK, v navíc v souladu MAP/KAP*),
- učebny a vybavení na klíčové kompetence, které nejsou v MAP/KAP,
- auly, amfiteátry, sportoviště, jídelny a kuchyně (mimo předškolního vzdělávání),
- ředitelny, hudebny, tělocvičny, sborovny ZŠ, SŠ/VOŠ, samostatné prostory pro práci asistentů s žáky s podpůrnými opatřeními.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

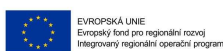


8

068/06_16_075/CLLD_16_02_091
IROP 1: INFRASTRUKTURA PRO VZDĚLÁVÁNÍ A
PRO PŘEDŠKOLNÍ VÝCHOVU

Příklady dobré a špatné praxe:

- odpor k bezbariérovosti,
- snaha realizovat projekty bez přidané hodnoty,
- účelové spolupráce a aktivity pro získání bodů ve věcném hodnocení,
- nezahrnutí zelně do způsobilých výdajů,
- realizace zeleně na veřejném prostranství,
- chyby v MAP/KAP a snahy o účelové změny v době hodnocení,
- indikátor kapacity zařízení (zejména v předškolním vzdělávání) – **nárůst kapacity se musí promítnout do kapacity zařízení v Rejstříku škol.**



9

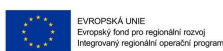
068/06_16_075/CLLD_16_02_091
IROP 1: INFRASTRUKTURA PRO VZDĚLÁVÁNÍ A
PRO PŘEDŠKOLNÍ VÝCHOVU

Příklad špatného projektu pro IROP

- Malotřídní škola si chce nakoupit 10 PC a 10 tabletů do kmenové učebny a nechce dělat bezbariérovost.

Příklad dobrého projektu pro IROP

- Malotřídní škola chce realizovat půdní vestavbu a vytvořit zde multimediální učebnu pro výuku cizích jazyků, informatiky a přírodních věd, včetně zajištění bezbariérovosti školy. Výstupy projektu budou sloužit rovněž zájmovému a neformálnímu vzdělávání v rámci obecního spolku.



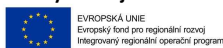
10

PRŮBĚH HODNOCENÍ

Kritéria formálních náležitostí a přijatelnosti (viz přílohu č. 3 na webu MAS):

1. Žádost o podporu je podána v předepsané formě, obsahuje všechny povinné přílohy a obsahově splňuje
2. Žádost o podporu je podepsána oprávněným zástupcem žadatele
3. Projekt je v souladu s podmínkami výzvy MAS
4. Potřeba realizace projektu je odůvodněná
5. Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu MAS **(nenapravitelné)**
6. Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS **(nenapravitelné)**
7. Projekt je v souladu se schválenou Integrovanou strategií komunitně vedeného místního rozvoje MAS **(nenapravitelné)**

O výsledku je žadatel informován do 20 pracovních dní od podání žádosti o podporu.



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



11

PRŮBĚH HODNOCENÍ

Kritéria věcného hodnocení (viz přílohu č. 4 na webu MAS):

1. Finanční náročnost projektu - celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace. CZV se pro hodnocení zaokrouhlují matematicky na 1 desetinné místo.
2. Stanovení rizik a jejich eliminace
3. Nově vytvořené kapacity / prostory budou maximálně využívány i mimo provozní dobu MŠ/ZŠ/SŠ (obvyklou výuku).

Pro MŠ:

4. Projekt řeší nedostatečnou kapacitu zařízení MŠ.
5. Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostranství (zeleň, herní prvky).

Pro ZŠ a SŠ:

4. Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostranství (zeleň).
5. Projekt řeší nedostatečnou kapacitu a vybavení ZŠ/SŠ v oblasti klíčových kompetencí.

Věcné hodnocení musí být provedeno do 30 pracovních dnů od ukončení kontroly přijatelnosti a formálních



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

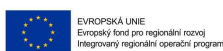


12

PRŮBĚH HODNOCENÍ

Výběr projektů – provádí Výkonný výbor MAS.

Projednáni žádostí o podporu, které uspěly ve věcném hodnocení, ze strany Výboru MAS musí proběhnout do 10 pracovních dnů od ukončení věcného hodnocení žádostí v rámci dané výzvy MAS.



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

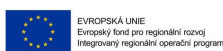


13

PRŮBĚH HODNOCENÍ

Kritéria závěrečného ověření způsobilosti (př.)

- Bezbariérovost, fyzická dostupnost,
- Soulad s MAP/KAP,
- Nediskriminace, nesegregace,
- Naplnění standardu konektivity,
- Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy (ZŠ, SŠ/VOŠ),
- Projekt není zaměřen na výstavbu nové budovy pro aktivity zájmového, neformálního nebo celoživotního vzdělávání,
- Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



14